

Затверджую
В.о. ректора
Житомирського медичного інституту
Житомирської обласної ради
Світлана ГОРДІЙЧУК



Програма

професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників
Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради

Професійний розвиток педагогічних, науково-педагогічних працівників передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту та інші види і форми професійного зростання і може здійснюватися, шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, здійснення професійної діяльності тощо.

Програму складено відповідно до статті 53 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800

«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказу МОН № 1341 від 30.10.2020 року «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників».

Мета програми: Сталий професійний розвиток загальних, спеціальних, фахових компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

№ з/п	Зміст	Заходи/форми/дії	Види освіти	Результат
1.	Ознайомлення з організаційно-нормативними документами, що регламентують освітню та науково-методичну діяльність інституту	Самоосвіта; засідання вченої, науково-методичної рад, засідання кафедр, ЦК; ознайомлення з документацією, розміщеною на сайті інституту	Неформальна, інформальна освіта	Навчальна, науково-методична, педагогічна діяльність
2.	Набуття теоретичних знань з питань розвитку професійно-педагогічної компетентності, її актуальності	Методичні семінари; круглі столи; засідання кафедр, ЦК; конференції; самоосвіта; індивідуальні консультації; читання педагогічної літератури	Неформальна, інформальна освіта	Навчальна, науково-методична, педагогічна діяльність

3.	Набуття знань з педагогіки, дидактики і методики виховання	Методичні семінари; круглі столи; тренінги; педагогічні читання; конференції; заходи тематичного спрямування; відкриті заняття; самоосвіта; використання Інтернет-ресурсів; підвищення кваліфікації; здобуття другої вищої (педагогічної) освіти; читання педагогічної літератури	Формальна, неформальна, інформальна	Навчальна, науково-методична, педагогічна діяльність
4.	Розробка навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни	Засідання науково-методичної ради, участь у роботі кафедр, ЦК; індивідуальне консультування; робота з організаційно-нормативною документацією, зокрема ознайомлення з положенням про НМК навчальної дисципліни; повсякденна професійна комунікація	Неформальна, інформальна	Якість навчально-методичного забезпечення дисципліни (навчальна, робочі програми, тексти лекцій, інструкції до практичних занять, матеріали самостійної роботи студентів, матеріали контрольних заходів тощо)
5.	Розробка науково-навчально-методичного забезпечення освітнього процесу	Засідання вченої, науково-методичної ради, участь у роботі кафедр, ЦК; індивідуальне консультування; робота з організаційно-нормативною документацією; засідання робочих, проектних груп	Неформальна	Стандарт вищої освіти; освітньо-професійні програми, положення, організаційні документи загальноінститутського значення
6.	Набуття знань з методики викладання, сучасних педагогічних технологій	Засідання науково-методичної ради, педагогічні читання, участь у роботі кафедр, ЦК; відвідування показових занять, їх проведення; самоосвіта; використання Інтернет-джерел; повсякденна професійна комунікація; читання педагогічної літератури	Неформальна	Знання методик викладання, уміле застосування їх на заняттях, показових заняттях, майстер-класах
7.	Проведення показових занять, майстер-класів, їх відвідування з подальшим аналізом	Показові заняття; засідання кафедр, ЦК; впровадження кращих педагогічних практик, читання педагогічної літератури; використання Інтернет-ресурсів	Неформальна, інформальна	Якісно проведені показові заняття, майстер-класи; якісно здійснений аналіз відвіданого заняття
8.	Участь у засіданнях вченої, науково-методичної рад, засіданнях кафедр, ЦК; раді кураторів (куратори)	Засідання вченої, науково-методичної рад, засідання кафедр, ЦК, рада кураторів	Неформальна, інформальна	Слухання, аналіз, висновки; доповідь; виступ

9.	Участь та/або проведення заходів	Конференції; круглі столи; педагогічні читання; тренінги тощо	Неформальна, інформальна	Уміння організувати, готувати виступи, доповіді; оформляти збірники тез, матеріалів конференцій; круглих столів; педагогічних читань; тренінгів тощо
10.	Участь в освітніх виставках, конкурсах	Освітні виставки, конкурси	Неформальна	Якісно підготовлені конкурсні роботи, можлива участь як експерта, рецензента
11.	Написання статей, інших наукових праць	Засідання вченої, науково-методичної рад, участь у роботі кафедр, ЦК; самоосвіта, використання Інтернет-ресурсів; повсякденна професійна комунікація	Неформальна, інформальна	Надруковані статті, видані наукові праці, науково-методичні матеріали
12.	Написання навчально-методичних матеріалів (методичні рекомендації, наочні посібники, навчально-методичні посібники тощо)	Засідання вченої, науково-методичної рад, участь у роботі кафедр, ЦК; засідання творчих, робочих груп; повсякденна професійна комунікація	Неформальна, інформальна	Якісно підготовлені навчально-методичні матеріали
13.	Написання рукопису та підготовка до видання навчальної літератури	Засідання вченої, науково-методичної рад, участь у роботі кафедр, ЦК; засідання творчих, робочих груп	Неформальна	Навчальний підручник, посібник, практикум тощо
14.	Участь у професійних об'єднаннях	Форми, заходи професійних об'єднань; комунікація	Неформальна, інформальна	Оновлення професійно-педагогічних зань
15.	Підготовка до атестації	Ознайомлення з Положенням про атестацію, індивідуальне консультування	Інформальна	Атестація, присвоєння / підтвердження кваліфікаційної категорії, педагогічного звання
16.	Створення портфолію на атестацію	Атестація; участь у роботі кафедр, ЦК; індивідуальне консультування	Неформальна; основний результуючий	Якісно створене портфолію
17.	Підвищення кваліфікації та/або стажування	Навчання в закладах освіти, інших установах	Формальна	Підвищення професійно-педагогічної кваліфікації
18.	Підвищення кваліфікації через участь в тренінгах, вебінарах професійно-	Тренінги, вебінари та інші форми	Неформальна; підготовчий	Підвищення професійно-педагогічної кваліфікації

	педагогічного спрямування			
19.	<p>Підвищення рівня розвитку особистісних якостей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ загальнолюдські (прогресивний світогляд, принциповість, стійкість переконань, патріотизм, працелюбність); ✓ особистісно-етичні (любов до дітей, гуманізм, уважність, дисциплінованість, доброзичливість, толерантність, почуття гумору, вимогливість, товариськість, порядність, об'єктивність, самокритичність, висока моральна культура, широкий кругозір, ерудиція); ✓ індивідуально-психологічні (ясність і критичність розуму, допитливість, емпатія, позитивне мислення, гнучкість мислення, прагнення до самоудосконалення, ініціативність, наполегливість, артистизм, уміння радіти процесові праці); ✓ педагогічні (любов до справи, педагогічний такт, педагогічна спостережливість, педагогічна інтуїція, прагнення до науково-педагогічної творчості) 	Спілкування; повсякдення професійна комунікація; відвідування закладів культури; читання літератури; подорожі, в т.ч. з колективом; тренінги, вебінари тощо	Інформальна	Розвинені особистісні якості
20.	Обмін досвідом навчальної роботи в системі «молодий викладач-наставник»	Спілкування; повсякдення професійна комунікація	Інформальна	Розвинена професійно-педагогічна компетентність
21.	Здобуття другої вищої (педагогічної) освіти	Навчання у закладі вищої освіти	Формальна	Диплом про здобуття вищої педагогічної освіти
22.	Здобуття наукового ступеня	Навчання у закладі вищої освіти	Формальна	Диплом про здобуття наукового ступеня

23.	Оформлення індивідуального плану роботи викладача та звіту про діяльність	Робота з автоматизованою системою управління освітнім процесом на базі ПП Політек-софт	Інформальна	Індивідуальний план роботи викладача; звіт про діяльність за навчальний рік
24.	Вдосконалення мовно-мовленнєвих знань та умінь на рівні ефективного інструменту професійної діяльності. Удосконалення знань про комунікативні навички та культуру мовлення	Спілкування; повсякдення професійна комунікація; виступи, доповіді на засіданнях вченої, науково-методичної рад, засідання кафедр, ЦК, ради кураторів	Інформальна	Удосконалення мовленнєвої компетентності
25.	Удосконалення інформаційно-комунікаційних знань та умінь, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Тематичні тренінги; самоосвіта, семінари, поточна професійна діяльність тощо	Неформальна, інформальна	Володіння ПК; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, використання технічних та програмних ЗН; вміння користуватися електронними ресурсами; здійснювати пошук необхідної інформації в Інтернеті; працювати з матеріалами web-сайтів; освітніх платформ
26.	Планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників	Індивідуальна, персоналізована модель саморегулювання власних професійних дій задля розвитку професіоналізму, професійної компетентності. Індивідуальне консультування	Формальна, неформальна та інформальна освіти	Сформованість професійних компетентностей

Методист



Валентина КОВАЛЕНКО